

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 151 города Тюмени

Утверждена на педсовете
МАДОУ д/с № 151 города Тюмени
Протокол № 1
От 28 августа 2019г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Творческая мастерская»
для детей 4 – 7 лет

Составила: воспитатель
О.Н. Рахматуллина

Тюмень, 2019г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изобразительная деятельность вызывает у детей воображение, положительные эмоции, развивает мелкую моторику. Программа творческой мастерской направлена на изучение нетрадиционных техник рисования, а также ознакомление детей с такими видами изобразительного искусства, как рисование на ткани «батик», лепка из соленого теста, подделки из папье-маше, включает пленерную работу в летний период. Разнообразие техник рисования и постоянная смена деятельности не заставит детей скучать, проявит любовь и интерес к изобразительному искусству.

Нетрадиционное рисование лежит в основе многих арт-терапевтических техник. Как средство коррекции психических процессов, позволяет преодолевать чувство страха, дает свободу, вселяет уверенность в себе. Развитие зрительно-моторной координации, фантазии, логики, мышления, что очень важно для подготовки дошкольника к обучению в школе.

Цель: Развитие самостоятельности, творчества, индивидуальности детей, художественных способностей путем экспериментирования с различными материалами, нетрадиционными техниками;

Задачи:

1. Обучать приемам нетрадиционной техники, рисования, лепки и способам изображения с использованием различных материалов:
 - Лепка из солёного теста, лепка из смеси папье-маше.
 - Техники рисования: мятой бумагой, рисование по ткани, рисование точками, акварелью по сырому, набрызг, рисование пластилином, отпечатками листьев, отпечатками картофеля, рисование нитками, граттаж, пальчиковая живопись, кляксография, рисование губками
 - Виды аппликации: торцевая, из гофрированной бумаги, из засушенных листьев, из манки, салфеток..
 - Подделки из рулончиков, пластиковых бутылок, контейнеров от киндер сюрприза, прищепок.
2. Развивать интерес к нетрадиционному изображению на бумаге, развивать мелкую моторику, воображение, мышление, творческие способности детей.
3. Воспитывать интерес к изучению природы, животного мира, любовь и бережное отношение к ним.

Предполагаемый результат:

1. Дети освоят нетрадиционные техники рисования, разные виды аппликации и подделок.
2. Дети смогут создавать сюжеты и образы и объединять их в коллективные композиции.
3. У детей выявятся улучшения показателей мелкой моторики пальцев рук, умение ориентироваться на плоскости, и как следствие, улучшение речевой активности.
4. Дети научатся видеть результат своего труда, у них появится чувство уверенности.

Основные методы и формы работы с детьми дошкольного возраста:

1. Словесный – предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов.
2. Наглядный – показ образца изделия, анализ образца. Составление плана работы по изготовлению изделия.
3. Практической последовательности – изготовление изделия под руководством педагога, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

В работу кружка включены пленэрные работы (работа на прогулочных участках) в летний период (май), запланировано совместное мероприятие - занятие-игра с родителями в зимний период. Для стимулирования интереса к изобразительной деятельности состоится встреча с тюменским художником.

Программа рассчитана для детей младшего, среднего (первый год обучения) и старшего (второй год обучения) дошкольного возраста, включает в себя занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования, предметное, сюжетное, декоративное рисование, рисование по замыслу.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Деятельность с детьми проводится во второй половине дня с подгруппой воспитанников из 10 человек 2 раза в неделю. Длительность занятий составляет 15-20 минут для средней группы, 25-30 для старшей и подготовительной групп.

Итогом детской деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями развлечения с использованием приобретенных навыков. Занятия с детьми включают здоровьесберегающие технологии: физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Уроки проходят в сопровождении классической музыки, прослушиванием сказок, согласно тематике занятия, чтением педагога стихов и потешек.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Первый год обучения (средняя группа)

№ п/п	Тема деятельности	Материал
Сентябрь		
1-2	«Здравствуйте, будем знакомы!» 1 .Игра на знакомство «Волшебная кисть». 2. Коллективная работа «Дерево дружбы» (пальчиковая живопись). Музыкальное сопровождение: детская песенка «В коробке с карандашами». Задачи: 1. Создать комфортную обстановку для творчества детей. 2. Вызвать интерес к работе кружка 3. Познакомится с детьми посредством игры и создания творческой композиции.	Баночки с водой Гуашь Кисти Ватман
Октябрь		
1-2	«Чудесная бабочка» Работа с засушенными листьями и пластилином. Беседа с детьми о форме и красоте бабочек, показ картин. Задачи: 1. Учить работать с природным материалом, самостоятельно составить композицию. 2.Учить придавать выразительность композиции при помощи декорирования. Гимнастика для глаз «Бабочка». Музыкальное сопровождение: «Атмосфера деревни».	Засушенные листики Клей ПВА Кисти для клея Пластилин Паетки, бусины, пуговицы, цветной картон
3	«Осенний букет» Помочь детям в создании композиции и объяснить последовательности работы. Показ осенних букетов. Задачи: 1. Познакомить детей с новой техникой рисования – набрызг (рисование зубными щетками). 2. Учить составлять композицию. 3. Воспитывать любовь к природе. Гимнастика для глаз «Мост». Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Времена года».	Баночки с водой Акварельные краски Зубные щетки Листы бумаги
4	«Бабушкин компот» Задачи: 1. Обучить новой нетрадиционной технике	Шаблон картонный Альбомный лист Ножницы

	рисования – отпечаток. 2. Выполнить отпечаток яблок и ягод при помощи картофеля и объединять их в композицию. 3. Учить дополнять свой рисунок декоративными элементами (верёвочка или ленточка, красивая салфетка). 4. Развивать умение работать с ножницами, соблюдая технику безопасности . Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать».	Простой карандаш Гуашь Отпечатки, вырезанные из картофеля Клей Салфетки Лента
5-6	«Осенний урожай» Рассказ об осенних дарах природы (ягоды, шишки, грибы, урожай овощей и фруктов на даче), показ картин, фото грибов и ягод. Задачи: 1. Познакомить детей с новой техникой рисования – «Пуантилизм» (рисование точками). 2. Закреплять умение составлять композицию из нескольких составляющих. 3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и ее дарам. Музыкальное сопровождение: «Атмосфера деревни». Гимнастика для глаз «Тренировка».	Листы бумаги Баночка для воды Гуашь Ватные палочки
7-8	«Листопад» Рассмотреть с детьми разную форму листьев, их фактуру, окраску на примере засушенных растений. Задачи: 1. Изучение новой техники рисования – отпечаток листьями. 2. Учить детей работать совместно, сообща, создавая коллективную композицию. 3. Воспитывать культуру общения, поведения при создании совместной композиции. Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Времена года». Физминутка: «Руки кверху поднимаем».	Баночки с водой Гуашь Белый лист А 2 Кисти Засушенные листочки
Ноябрь		
1-2	«Знакомство с солёным тестом» Показ наглядных изделий из солёного теста Задачи: 1. Познакомить детей с солёным тестом как новым материалом для лепки. 2. Научить приемам работы с солёным тестом (скатывание, раскатывание, прищипывание,	Доски для лепки Стеки Солёное тесто Вода

	вдавливание, сплющивание, оттягивание). 3. Выполнить пробные упражнения (змейки, мячики, бусины). Физминутка: «Буратино».	
3-4	«Птица счастья» Показ наглядности (разные картины птиц) Задачи: 1. Вылепить из солёного теста фигурку птички. 2. Развивать навыки работы с солёным тестом. Музыкальное сопровождение: «Зяблик и иволга». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Цветной картон Ленточка Солёное тесто Вода Доска для лепки Стеки
5-6	«Брошка для бабушки» Наглядный показ украшений, брошек. Задачи: 1. Учить детей из солёного теста выполнять детали для украшения (ягодки, листики, цветочки). 2. Развивать умение составлять объемную композицию. 3. Воспитывать желание делать подарки для друзей и родных. Гимнастика для глаз «Ёлка».	Бейджи Клей Солёное тесто Вода Доска для лепки Стеки
7-8	«Расписываем готовые изделия» Перед началом рассказать правила работы с акриловыми красками, и поэтапность выполнения росписи изделия из соленого теста (брошь и т.п.). Задачи: 1. Расписывать готовые изделия из соленого теста. 2. Развивать интерес к изобразительной деятельности. Музыкальное сопровождение: «Воробей и дятел». Пальчиковая гимнастика «Семья».	Готовые изделия Акриловые краски Баночки с водой Палитра Кисти
Декабрь		
1-2-3	«Новогодние игрушки» Показ различных елочных украшений (шары, шишки, сосульки, фигурки животных), для активизации внимания и интереса детей. Задачи: 1. Научить детей работать со смесью папье-маше. 2. Развивать интерес с помощью наглядного показа готовых изделий из папье-маше и елочных украшений. 3. Выполнить елочную игрушку «Снеговик». Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Щелкунчик». Физминутка: «Руки кверху поднимаем».	Клей ПВА Газета, бумага туалетная Ленточка или ниточка

4-5	«Новогодние игрушки» Задачи: 1. Закрепление навыков работы с папье-маше. 2. Выполнение новогодней игрушки из смеси папье-маше (шар). Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Щелкунчик». Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали».	Клей ПВА Газета, бумага туалетная Ленточка или ниточка
6-7-8	«Декорирование игрушек» Задачи: 1. Расписать готовые игрушки акриловыми красками. 2. Закрепление навыка работы с акриловыми красками 3. Развивать умение украшать свои работы декоративным материалом. 4. Совместно с детьми подготовить картонную елку для оформления выставки. Музыкальное сопровождение: «Новогодние игрушки». Гимнастика для глаз: «Тренировка».	Акриловые краски Пластилин Клей Баночки с водой Кисти Блестки, бисер, фетр, бусины, салфетки с новогодней тематикой.
Январь		
1-2	«Рождественская открытка» Задачи: 1. Рассказать, повторить, побеседовать с детьми о Празднике - Рождество, о подарках, которыми можно порадовать близких. 2. Познакомить детей с открытками. 3. Учить самостоятельно составлять композицию из готовых шаблонов. 4. Познакомить с новым видом аппликации из манки. 5. Учить детей аккуратности работы с сыпучим материалом. Музыкальное сопровождение: «Песенка Умки». Физминутка: «Мы ногами топ-топ» Д/з: принести детям свои любимые книги	Крупа манная Картон темного цвета Клей ПВА Кисти Шаблоны
3-4	«Закладка для любимой книги» Задачи: 1. Каждому ребенку рассказать о любимой книге, чтобы вызвать интерес к данной теме. 2. Рассказать о функции закладки, показ наглядности. 3. Учить самостоятельно или при помощи педагога составлять композицию из геометрических фигур.	Картонные заготовки для закладки Шаблоны геометрических фигур Клей ПВА Палочка Гофрированная бумага

	4. Знакомство с новым видом аппликации «торцевая аппликация». Музыкальное сопровождение: Людвиг Ван Бетховен «Лунная соната». Гимнастика для глаз: «Ночь».	
5-6	«Зимний пейзаж» Задачи: 1. Учить детей заливать фон акварелью. 2. Учить самостоятельно или при помощи педагога составлять композицию. 3. Познакомить детей с новой техникой рисования – «Отпечаток» при помощи губки. 4. Воспитывать любовь к природе, показать красоту зимнего пейзажа показа (наглядный материал). Музыкальное сопровождение: «Волшебная музыка зимы». Физминутка: «Зимушка-зима».	Акварель Гуашь Альбомный лист Баночки с водой Кисти Губки
7-8	«Снеговик» Показать детям иллюстрации снеговика, побеседовать о том, какого снеговика они лепили на участке, с родителями (большого, маленького, веселого, сами или всей семьёй). Задачи: 1. Учить новой технике рисования – «Мятой бумагой». 2. Учить дополнять рисунок мелкими составляющими (глаза, нос, шарф, ручки). 3. Развивать умение комбинировать в рисунках разные материалы (бисер, фетр, веточки). Музыкальное сопровождение: «Песенка про снеговика». Пальчиковая гимнастика: «Снеговик».	Плотный лист цветной бумаги Гуашь Баночки с водой Кисти Бумага Детали для декора (бисер, фетр, веточки) Клей ПВА
Февраль		
1-2	«Медаль для папы» Задачи: 1. Беседа с детьми о предстоящем празднике 23 февраля, вызвать желание детей порадовать своего папу, дедушку, дядю, брата подарком. 2. Учить детей новому виду изобразительного искусства – «Пластинография» (рисование пластилином). 3. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну. Музыкальное сопровождение: детская песня «Хочу быть как ты».	Заготовки медали Ленточки Пластилин Стеки

	Физминутка: «Мы ножками топ-топ».	
3-4	«Наши друзья, птицы» Показ наглядного материала (оперение птиц, размеры, отличия друг от друга). Задачи: 1. Выполнить коллективную работу сочетая изученные техники рисования. 2. Закрепить умение работать с пластилином, шаблонами, ножницами. 3. Развивать умение работать сообща, выполняя общую композицию. Музыкальное сопровождение: «Лесной жаворонок». Гимнастика для глаз: «Десять птичек стайка»	Белый лист формата А 2 Гуашь Картон Пластилин Баночки с водой Стеки Простой карандаш
5-6	«Зима в Простоквашино» Заинтересовать детей посредством включения песенки из любимого мультфильма, вспомнить персонажей и сделать для них пейзаж. Задачи: 1. Закреплять навыки работы с пластилином, показать новые приёмы в работе. 2. Развивать интерес к изобразительной деятельности посредством известных мультипликационных фильмов. 3. Выполнить пейзаж и дополнить его героями из мультфильма «Простоквашино». Музыкальное сопровождение: Песня из мультфильма «Каникулы в Простоквашино» - «Кабы не было зимы». Физминутка: «Зимушка - зима».	Белый картон Пластилин Клей ПВА Вырезные картинки с героями из мультфильмов
7-8	«Чудесные замки» Занятие – конкурс, рассчитанный на проведение в выходной день, совместно с детьми и родителями на свежем воздухе. Задачи: 1. Провести совместный досуг с родителями 2. Показать родителям, как можно провести семейный досуг, с пользой для здоровья. 3. Мотивировать и детей и родителей на занятие творческой деятельностью. 4. Устроить конкурс для родителей и их детей – изготовление из снега красивого замка, используя подручный материал. Украсить его красками, узорами. Конкурс сопровождается музыкой для поднятия настроения. Победитель определяется в ходе	Ведра с водой Детские лопатки Гуашь Ледяные фигурки Подарки Дипломы участников

	тайного голосования. Музыкальное сопровождение: Песенка из мультфильма «Простоквашино», Анфиса «Мы будем танцевать», Барбарики «Раскрасим все планеты», «Зима», «Веселая зима».	
Март		
1-2	«Любимой маме» Беседа с детьми о предстоящем празднике 8 марта, объяснение последовательности работы над открыткой. Задачи: 1. Изучить новую технику рисования – кляксография. 2. Сделать открытку для мамы с помощью кляксографии и объемных деталей. Музыкальное сопровождение: Песня «Моя мама лучшая на свете». Гимнастика для глаз: «Мостик».	Белый лист бумаги Тушь темного цвета Корпус от ручки или трубочка Гофрированная бумага Клей ПВА
3-4	«Приключения гусеницы» Беседа о гусенице. Показ картин, фото. Задачи: 1. Изучение нового вида аппликации из салфеток. 2. Дети могут самостоятельно придумать сюжет композиции (гусеница ест яблочко, идет в гости, строит себе дом). Музыкальное сопровождение: «Бразильский лес». Пальчиковая гимнастика: «Гусеница».	Лист белого картона Салфетки Клей ПВА Цветная бумага Простой карандаш
5-6	«Прекрасные цветы» Наглядный материал: картины цветов, фото. Задачи: 1. Освоить новую технику рисования – «Акварелью по сырому» 2. Видеть красоту и разнообразие цветов, побеседовать о значении цветов в нашей жизни. 3. Закреплять умение работать с шаблоном. Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Вальс цветов». Гимнастика для глаз: «Тренировка».	Альбомный лист Акварель Кисть Баночки с водой
7-8	«Моя заглавная буква» Поговорить об именах детей, помочь им назвать первую букву своего имени, попробовать написать её и выбрать соответствующий шаблон. Задачи: 1. Предложить детям задекорировать букву различными способами: пластилином, живописно,	Картон Клей ПВА Ножницы Шаблоны букв Гуашь Пластилин Вырезные картинки для

	коллажем. 3. Развивать воображение. Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Лебединое озеро». Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик хочет спать».	коллажа Простой карандаш
Апрель		
1-2	«Полезный подарок» Задачи: 1. Знакомство с новой техникой рисования по ткани – «Батик», с правилами работы, техникой безопасности. 2. Показать примеры композиций носового платочка. 3. Выполнить роспись носового платочка, используя геометрические фигуры, простые по форме цветочки и листочки. Музыкальное сопровождение: О.Ануфриев «Песенка друзей». Физминутка: «Буратино».	Шаблоны Простой карандаш Кусок ткани Краски
3-4	«Сарафан для мамы» Задачи: 1. Изучение техники рисования по ткани – «Батик». 2. Закрепить правила работы с этим материалом, технику безопасности работы с Батиком. 3. Выполнить роспись сарафана простыми узорами, фигурами, цветами. Музыкальное сопровождение: детская песня «Мама первое слово». Гимнастика для глаз: «Глазкам нужно отдохнуть».	Шаблоны Простой карандаш Кусок ткани Краски
5-6	«День космонавтики» Вспомнить рассказать о празднике «День космонавтики», показать иллюстрации неба, фотографии Ю. Гагарина. Задачи: 1. Изучение новой техники рисования – «Граттаж». 2. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну. 3. Выполнить рисунок звездного неба с помощью техники – Граттаж. Музыкальное сопровождение: Людвиг ванн Бетховен «Лунная соната». Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали».	Лист бумаги Гуашь Кисти Баночки с водой Парафиновая свеча Скребок
7-8	«Веселые прищепки» Показать детям варианты зажимов в виде	Прищепки Клей или пластилин

	животных, птиц, фруктов, овощей используя при этом картон, бумагу, перышки и другой материал для декора Задачи: 1. Выполнить с детьми подарок-сувенир, сделанный из прищепок 2. Развивать творческое воображение, дать возможность самим придумать, как задекорировать прищепку Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Времена года». Физминутка: «А в лесу растет черника».	Цветной картон Перышки, пуговицы, бусины и т.д.
Май		
1-2	«Майский букет» Задачи: 1. Изучение новой техники рисования – ниткография (рисование нитями). 2. Развивать координацию движения для создания композиции. 3. Развивать воображение, творческое мышление. Музыкальное сопровождение: Григ «Вальс» Гимнастика для глаз.	Белый лист бумаги Гуашь Баночки с водой Нити Кисти
3-4	«Одуванчик» Перед началом работы над картиной педагог выходит с детьми на улицу, чтобы полюбоваться красотой одуванчиков, рассмотреть их. Художественное слово. Задачи: 1. Закрепить умение работать с нитями. 2. Создать летнюю композицию. 3. Учить видеть красоту природы нашего края. Физминутка: «Руки кверху поднимаем»	Белый лист бумаги Гуашь Баночки с водой Нити Кисти
5-6	<i>Пленэрная работа</i> (рисование на свежем воздухе) «Деревья на нашем участке» Рассмотреть на участке детского сада деревья, фактуру коры, цвет листьев, объяснить последовательности работы простым карандашом и ластиком. Задачи: 1. Воспитывать любовь к природе. 2. Развивать интерес к творческой деятельности. Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали».	Белый лист бумаги Гуашь Баночки с водой Планшет Кисти Простой карандаш и ластик
7-8	«Веселые жучки» Задачи:	Контейнеры киндер сюрпризов

1. Изготовить украшение для клумб или участка из контейнеров киндер-сюрприза. 2. Развивать интерес к использованию подручных материалов для создания украшения. Музыкальное сопровождение: «Атмосфера деревни». Физминутка: «Вот большая пирамидка».	Пластилин Проволока Ножницы Бусины, пленка для декора
--	---

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Второй год обучения (старшая и подготовительная группа)

№ п/п	Тема деятельности	Материал
Сентябрь		
1-2	«Здравствуйте, будем знакомы» Игра на знакомство «Волшебная кисть». Коллективная работа «Цветики» (пальчиковая живопись). Музыкальное сопровождение: «В коробке с карандашами». Задачи: 1. Создать комфортную обстановку для творчества детей. 2. Вызвать интерес к работе кружка. 3. Познакомится с детьми посредством игры и создания творческой композиции.	Баночки с водой Гуашь Кисти Ватман
Октябрь		
1-2	«Красивая тарелочка» Работа с природным материалом и пластилином. Задачи: 1. Учить детей составлять композицию по кругу, украшая тарелочку. 2. Закреплять навыки работы с ножницами, с соблюдением техники безопасности. 3. Дополнить композицию элементами декора. Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Времена года». Физминутка: «Дружно по лесу гуляем».	Засушенные листики Клей ПВА Кисти для клея Пластилин Паетки, бусины, пуговицы Картонные тарелочки Природный материал
3-4-5	«Русская береза» Помочь детям в создании композиции и объяснить последовательности работы. Показ наглядности. Задачи: 1. Познакомить, повторить новую технику рисования – отпечаток сухими листьями. 2. Учить составлять композицию. 3. Воспитывать любовь к природе. 4. Учить детей смешивать краски на листьях. Гимнастика для глаз «Мост». Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Времена года».	Баночки с водой Гуашь Кисти Белый лист бумаги А3 Засушенные листья
6	«Встреча с художником» Задачи:	Картины с изображением

	1. Развивать интерес к изобразительной деятельности. 2. Показать картины художника и познакомить с профессиональными художественными материалами, которые используются для создания картин. Беседа, ответы на вопросы детей Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать».	животных, бабочек, природы, фруктов и овощей. Художественные материалы: масляные краски, акриловые краски, акварель в тюбиках, пастель, уголь, соус, холст на подрамнике.
7-8	«Волшебный круг» Задачи: 1. Познакомить детей с новой техникой рисования – пуантилизм (рисование точками). 2. Развивать творческое мышление, воображение, речевую активность. 3. Выполнить абстрактную картину используя круглые шаблоны разных диаметров. 4. Дополнить картину декоративными элементами. Музыкальное сопровождение: Э.Х. «Утреннее настроение». Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики писали».	Белый лист бумаги Баночки с водой Гуашь Ватные палочки Декоративные материалы (паетки, блески).
Ноябрь		
1-2	«Оформление картины» Задачи: 1. Оформить свою работу в рамку, сделанную из пенопластового декора. 2. Учить видеть свои достижения в творчестве, вызвать чувство уверенности в себе посредством творчества. 3. Закрепить умение и технику безопасности при работе с ножницами. Физминутка: «Буратино». Музыкальное сопровождение: В.А. Моцарт «Классика для детей».	Пенопластовый декор Клей ПВА Ножницы Ленточки
3-4	«Солёное чудо» Беседа с детьми о солёном тесте как о материале для лепки. Показ наглядных изделий из солёного теста. Задачи: 1. Познакомить детей с солёным тестом как новым материалом для лепки. 2. Научить приемам работы с солёным тестом (скатывание, раскатывание, вытягивание, прищипывание, сплющивание, вдавливание) 3. Вылепить с детьми овощи и фрукты из солёного	Солёное тесто Доска для лепки Стеки Вода

	теста 4. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. 5. Воспитывать усидчивость и аккуратность Физминутка «Мы ходили за черникой». Музыкальное сопровождение: Людвиг Ванн Бетховен «Лунная соната».	
5-6	«Рыжик» Наглядный показ фото и иллюстрации с кошками. Задачи: 1. Закреплять умение работать с солёным тестом. 2. Подробно на примере показать последовательность лепки кота (сначала туловище, голову, лапы, хвост, уши, мордочку при помощи стеков или зубочистки). 3. Воспитывать любовь и доброе отношение к домашним животным. 4. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Гимнастика для глаз «Бабушка очки надела». Музыкальное сопровождение: детская песня «Рыжий кот Мурлыка».	Солёное тесто Доска для лепки Стеки Вода
7-8	«Расписываем готовые изделия» Перед началом рассказать правила работы с акриловыми красками, и поэтапность выполнения росписи. Задачи: 1. Расписывать готовые объемные изделия из соленого теста. 3. Помочь детям правильно сочетать цвета красок. 4. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Музыкальное сопровождение. Гимнастика для глаз «Тренировка».	Акриловые краски Баночки с водой Кисти Палитра
Декабрь		
1-2	«Снегирь» Показ различных елочных украшений (шары, животные, снежинки, сосульки, шишки) для активизации внимания и интереса детей. Задачи: 1. Научить детей работать со смесью папье-маше. 2. Развивать интерес детей, демонстрируя готовые изделий из папье-маше и елочные украшения. 3. Выполнить новогоднюю игрушку «Снегирь» из папье-маше. 4. Воспитывать любовь к птицам, заботе о них.	Клей ПВА Газета и бумага туалетная Ленточка или ниточка

	Музыкальное сопровождение: «Зяблик и воробей». Гимнастика для глаз «Бабочка».	
3-4-5	«Совушки в зимнем лесу» Рассказать детям последовательность работы над созданием картины. Задачи: 1. Закрепление навыков работы с папье-маше. 2. Создание объемной картины из смеси папье-маше. 3. Учить видеть красоту зимней природы. Музыкальное сопровождение: «Волшебная музыка зимы». Физминутка: «Клен».	Клей ПВА Газета и туалетная бумага Плотный картон
6-7-8	«Роспись» Задачи: 1. Расписывать готовые игрушки и картину акриловыми красками. 2. Закрепление навыка работы с акриловыми красками, учить гармонично, сочетать цвета 3. Развивать умение украшать свои работы декоративным материалом Музыкальное сопровождение: В.А. Моцарт «Волшебная флейта». Пальчиковая гимнастика: «Семья».	Акриловые краски Баночки с водой Кисти Блестки, бисер
Январь		
1-2	«Рождественский ангел» Задачи: 1. Рассказать, повторить, побеседовать с детьми о празднике - Рождество, о подарках, которыми можно порадовать близких. Показать иллюстрации рождественского ангела. 2. Познакомить с новым видом аппликации из манки. 3. Учить детей аккуратно работать с сыпучим материалом. 4. Выполнить подвеску «Ангел». Музыкальное сопровождение: «Рождественская мелодия». Физминутка: «Зимушка - зима».	Крупа манная Картон темного цвета Клей ПВА Кисти Шаблоны
3-4-5	«Рождественская ель» Задачи: 1. Поддержать разговор о том, как дети дома готовились к встрече Нового года: наряжали новогоднюю елку, готовили подарки для близких и т.п. 2. Познакомить с новым видом аппликации «торцевая аппликация»	Белый картон Шаблоны елочек Клей ПВА Палочка Гофрированная бумага Простой карандаш Пуговицы

	3. Рассказать подробно последовательность выполнения работы. 4. Украсить елку в технике торцевая аппликация. 5. Дополнять образ декоративными материалами. Музыкальное сопровождение: детская песенка «В лесу родилась елочка». Гимнастика для глаз: «Ночь».	
6-7	«Зимний пейзаж» Задачи: 1. Учить детей заливать фон акварелью 2. Учить самостоятельно составлять композицию. 3. Познакомить детей с новой техникой рисования – «Жесткой кистью». 4. Воспитывать любовь к природе, показать красоту зимнего пейзажа. Музыкальное сопровождение: «Волшебная музыка зимы». Пальчиковая гимнастика: «Есть у каждого свой дом».	Акварель Гуашь Альбомный лист Баночки с водой Кисти
8	«Узор на окне» Задачи: 1. Учить новой технике рисования – «Парафиновой свечей». 2. Развивать умение комбинировать в рисунке разные цвета красок. Гимнастика для глаз: «Ёлка». Д/з.: принести компакт диски	Белая бумага Акварель Баночки с водой Кисти Свеча Блестки Клей ПВА
Февраль		
1-2	«Подарок папе» Задачи: 1. Беседа с детьми о предстоящем празднике 23 февраля. Вызвать желание детей порадовать своего папу, дедушку, дядю, брата подарком. 2. Учить детей новому виду изобразительного искусства – «Пластилинография» (рисование пластилином). 3. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну. 4. Выполнить композицию на компакт диске из пластилина. Музыкальное сопровождение: детская песня «Хочу быть как ты». Физминутка: «Богатыри».	Компакт диски Ленточки Пластилин Стеки
3-4	«Дерево» Показ наглядного материала.	Белый картон Пластилин

	Задачи: 1. Показать новые приемы работы с пластилином, которые понадобятся при создании композиции. 2. Закреплять умение работать с пластилином 3. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. 4. Выполнить изображение дерева при помощи приема лепки – раскатывание. Музыкальное сопровождение: «Лесной жаворонок». Гимнастика для глаз: «Глазкам нужно отдохнуть».	Стеки
5-6	«Подарок маме» Беседа с детьми о предстоящем празднике 8 марта, объяснить последовательность работы над открыткой, показать варианты открыток. Задачи: 1. Закреплять умение работать с пластилином. 2. Выполнить открытку с изображением Жар-птицы. Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали» Музыкальное сопровождение: Песня «Моя мама лучшая на свете».	Белый картон Пластилин Шаблон Простой карандаш Бисер, бусины, блески
7-8	«Чудесные замки» Занятие – конкурс, рассчитанный на проведение в выходной день, совместно с детьми и родителями на свежем воздухе. Задачи: 1. Провести совместный досуг с родителями 2. Показать родителям, как провести семейный досуг, с пользой для здоровья. 3. Мотивировать и детей и родителей на занятие творческой деятельностью 4. Устроить конкурс для родителей и их детей по изготовлению из снега красивого замка, используя хозяйственный материал. 5. Раскрасить замок красками, узорами. Конкурс сопровождается подвижной музыкой для поднятия настроения. Победители определяются в ходе тайного голосования. Музыкальное сопровождение: песенка из мультфильма «Простоквашино», Анфиса «Мы будем танцевать», Барбарики «Раскрасим все планеты», «Зима», «Веселая зима».	Ведра с водой Детские лопатки Гуашь Заготовки ледяных цветных фигурок Подарки Дипломы участников
Март		
1-2	«Веселые паучки» Задачи: 1. Разучить новую технику рисования –	Белый лист бумаги Тушь разных цветов Корпус от ручки или

	«Кляксография». 2. Учить детей видеть образ, в который может превратиться клякса, дополнять его мелкими деталями (глазки). 3. Рассказать детям правила работы с трубочкой. Музыкальное сопровождение: Барбарики «Раскрасим все планеты». Гимнастика для глаз: «Мостик»	трубочка Клей ПВА
3-4	«Прекрасный цветок» Педагог совместно с детьми выполняет объемный цветок из салфеток. Наглядный материал: цветы из салфеток сделанные педагогом. Задачи: 1. Изучение нового вида аппликации из салфеток. 2. Учить делать из салфеток объёмные цветы. 3. Музыкальное сопровождение: «Бразильский лес». Физминутка: «Мы гуляем в садике, садочке».	Шпатель Салфетки Клей ПВА Гофрированная бумага Нити
5-6	«Маки» Наглядный материал: искусственные маки. Задачи: 1. Освоить новую технику рисования – «Акварелью по сырому». 2. Развивать чувство прекрасного, показать красоту и разнообразие цветов, побеседовать о значении цветов в нашей жизни. 3. Выполнить картину с маками в технике акварель по сырому. Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Вальс цветов». Гимнастика для глаз: «Тренировка» Д/з: принести ненужный детский носочек.	Альбомный лист Акварель Кисть Баночки с водой
7-8	«Поющие человечки» Рассказать детям о таком необычном подручном материале для поделок как картонный рулончик (от туалетной бумаги). Задачи: 1. Развивать воображение, творческое мышление при создании образа. 2. Учить дополнять образ различными материалами, поощрять креативное решение. 3. Коллективная работа детей. Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Лебединое озеро». Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик хочет»	Картонные рулончики Клей ПВА Ножницы Цветная бумага Фломастеры Носочки Нотные картинки

	спать».	
Апрель		
1-2	«Галстук» Задачи: 1. Изучение техники рисования по ткани – «Батик». 2. Познакомить детей с правилами работы данным материалом, с техникой безопасности. 3. Показать примеры галстуков. 4. Выполнить роспись галстука. Музыкальное сопровождение: О.Ануфриев «Песенка друзей». Физминутка: «Буратино».	Батик Резерв или контур по ткани Шаблоны Простой карандаш Ткань
3-4	«Гроздь винограда» Задачи: 1. Закрепить технику рисования по ткани – «Батик». 2. Закрепить правила работы с этим материалом. 3. Учить детей гармонично сочетать цвета в рисунке. Музыкальное сопровождение: Григ «Вальс». Гимнастика для глаз: «Глазкам нужно отдохнуть».	Батик Резерв или контур по ткани Шаблоны Простой карандаш Ткань
5-6	«Чудесный подводный мир» Задачи: 1. Изучение новой техники рисования – «Граттаж». 2. Показать красоту и разнообразие подводного мира. 3. Выполнить рисунок с помощью техники – Граттаж. Музыкальное сопровождение: Людвиг ванн Бетховен «Лунная соната». Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали».	Лист бумаги Гуашь Кисти Баночки с водой Парафиновая свеча Скребок
7-8	«Сирень» Работа с наглядным материалом. Задачи: 1. Знакомство с новой техникой рисования – мятая бумага. 2. Показать последовательность работы с материалом. 2. Закрепить способы заливки фона акварелью. Музыкальное сопровождение: П.И. Чайковский «Времена года». Физминутка: «А в лесу растет черника».	Белый лист бумаги Акварель Гуашь Мятая бумага Кисти Шаблон Баночки с водой Простой карандаш Палитра
Май		
1-2	«Фантазия» Задачи: 1. Изучение новой техники рисования – ниткография (рисование нитями).	Белый лист бумаги Гуашь Баночки с водой Нити

	2. Развивать координацию движения для создания композиции. 3. Развивать воображение, творческое мышление, умение видеть получившейся образ Музыкальное сопровождение. Гимнастика для глаз: «Мы гимнастику для глаз».	Кисти
3-4	«Праздничный фейерверк» Вспомнить значение праздника «День Победы». Иллюстрации Парада Победы. Задачи: 1. Выполнить аппликацию из цветного песка. 2. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну и Великую Победу. 3. Развивать умение работать с сыпучим материалом. Музыкальное сопровождение: «Катюша». Физминутка: «Руки кверху поднимаем».	Черный лист картона Цветной песок Клей ПВА
5-6	«Пленэрная работа» (рисование на свежем воздухе) «Веселый одуванчик» Рассмотреть на участке детского сада цветы, фактуру, цвет листьев, объяснение последовательности работы, работы с простым карандашом и ластиком. Задачи: 1. Познакомить с новым видом изобразительной деятельности – работой на пленере. 2. Воспитывать любовь к природе 3. Развивать интерес к творческой деятельности. Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали».	Белый лист бумаги Гуашь Баночки с водой Планшет Кисти Простой карандаш и ластик
7-8	«Веселые жучки» Задачи: 1. Изготовить украшение для клумб или участка из пластиковых бутылок. 2. Развивать интерес к использованию подручных материалов для создания украшения. Музыкальное сопровождение: «Атмосфера деревни». Физминутка: «Вот большая пирамидка».	Пластиковые бутылки Акриловые краски Декор Клей или проволока

Список используемой литературы

1. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18
2. Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000.
3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1. - М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2. - М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
5. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми», М, издательство «Мозаика-Синтез», 2007г.
6. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]:http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml
7. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. -СПб.: КАРО,2010.
8. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003.