**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**Д/с № 151 города Тюмени**

***Конспект интегрированного открытого занятия непосредственной образовательной деятельности по формированию познавательных представлений (ОО «Познание»)***

***в подготовительной группе «Ягодка» детского сада города Тюмени***

**«Победим Цифрозавра»**

Составила конспект:

воспитатель

Васильева Е.В.

Интегрированное занятие по математике в подготовительной группе по **теме «Победим Цифрозавра»**

**Цель:** закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры- путешествия», совершенствовать умение счета в пределах 10,понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать(уменьшать) число на 1 в пределах 10.

**Задачи.**

***В области «Познания»:***

* Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов, называть соседей данного числа; закреплять знания о геометрических фигурах, о составе числа из двух меньших в пределах 5.
* Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, связную речь, мелкую моторику, способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
* Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения между детьми, желание добиться общего положительного результата.

***В области «Коммуникации»:***закрепить названия математических действий, цифр, направлений (слева, справа, налево, направо и т.д.).

***В области «Социализации»:*** формировать умение и желание активно участвовать в ходе занятия, отвечать, прислушиваться к мнению других, доказать правильный ответ.

***В области «Художественного творчества»:*** учить детей правильно располагать детали цветка, аккуратно пользоваться клеем, воспитывать эстетические чувства..

***Активизация словаря:*** предыдущее число, последующее число, состав числа, числовой ряд.

***В области "Физическое развитие":*** сохранять правильную осанку, соблюдать расстояние до плоскости стола , при выполнении физкультминутки правильно сочетать ритмические движения со словами стихотворения.

***Форма организации:*** фронтально

***Категория возраста:*** дети 6-7 лет.

**Оборудование: Д-** посылка, аудиозапись «Благодарность царицы Математики», геометрические фигуры- квадрат, треугольник, круг; карточки с цифрами от 1 до 10, листья с цифрами от 1 до 10, 5 цветных шаров в соответствии с конвертами того же цвета, «чудесный» мешочек, клумба для цветов, мольберты, логические квадраты, дерево с яблоками, домик с цифрой 5.

**Р-** наборы геометрических фигур, счетные палочки, разрезные картинки; заготовки для цветов разных размеров и цветов, клей, кисточки, фон квадратики зеленого цвета, салфетки.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

- Ребята, посмотрите, сколько , много у нас гостей. Поздоровайтесь , улыбнитесь. А теперь все внимание на меня.

- Посмотрите, сегодня к нам в детский сад пришла посылка с адресом нашего сада и нашей группы «Ягодка»

- Давайте посмотрим, что в посылке.

*Воспитатель находит письмо от жителей страны знаний Математики и чудесный мешочек с разноцветными шариками.*

*- Давайте узнаем от кого письмо?*

*Воспитатель читает письмо.*

**-Здравствуйте, ребята!**

**Пишут вам жители страны Математики. Просим вас о помощи. На нашу страну напал страшный зверь Цифрозавр.**

**Он разрушил дома, затоптал цветы и нашу царицу Математику взял в плен и околдовал ее. Помогите! Спасите нас от Цифрозавра. Для нас Цифрозавр приготовил задания, но мы не можем с ними справиться. Пожалуйста, решите все задания, и тогда наша царица Математики будет свободна и исчезнет он сам и его колдовство.**

**-А вот и она – наша Царица! (слайд 1)**

**Очень надеемся на вас и ждем вашей помощи!**

**С уважением жители страны !**

- Что же делать нам?

-Итак, вы согласны выполнить все задания , чтобы освободить царевну Математику и ее жителей от коварного Цифрозавра?

- Путь будет труден, но я думаю , вы справитесь со всеми заданиями.

- Но задания будут необычными, для этого жители прислали нам зашифрованные цветные шарики, по которым мы должны найти конверт такого же цвета и выполнить задание. (чтобы о них не догадался Цифрозавр).

- Вы готовы сразиться с Цифрозавром, выполнить все задания, и победить его, спасти царицу Математику и показать свои знания и умения?

-Тогда, некогда медлить!

- Давайте достанем первый шарик.

- Что же за задание нас ожидает?

- А вот и задание:

**Задание №1 (красный конверт)**

**- Ребята скажите, а какой сегодня день недели? А завтра? А Что было вчера? Сколько всего дней в неделе?**

**Молодцы.**

**- А скажите какое время года еще у нас?**

**Задание- выложить дорожку из осенних листьев по порядку от 1 до 10 и посчитать.**

**- А теперь посчитаем обратно.**

**- А давайте поиграем в игру «Считай дальше до 10 от числа….» (с мячом)**

Молодцы!

**Задание №2 (синий конверт)**

- А теперь поработаем с счетным материалом.

- Выложите на верхний ряд столько кружков, сколько нарисовано мячей (5) , а под ними столько квадратов, сколько нарисовано матрешек (4)

- Каких фигур больше? (кружков)

- Каких фигур меньше? На сколько? ( квадратов)

- На сколько меньше квадратов, чем кружков? (на один)

- На сколько больше кружков, чем квадратов? ( на один)

- Как сделать, чтобы их стало одинаково? (поровну)

-Сколько всего фигур всего? (9)

- Чем фигуры отличаются друг от друга?

- Молодцы!

Достаем следующий шарик.

**Задание № 3 (желтый конверт)**

**Игра «Заселим домик с цифрой 5»**

(состав числа 5)

\_ давайте расставим, какие цифры заселяться в домик?

- Мол*одцы! Справились и с этим заданием.*

**Игра «Назови соседей числа…**

- Ребята, на дереве выросли необычные яблочки, нужно назвать соседей данного числа и тогда яблочко станет красивым и сочным: 7, 5, 3, 6, 4.

**Физминутка.**

*1, 2, 3, 4, 5*

*Все умеем мы считать*

*Отдыхать умеем тоже*

*Руки за спину положим*

*Голову поднимем выше и легко, легко подышим*

*Раз- подняться, потянуться*

*Два- согнуться, разогнуться*

*Три- в ладоши три хлопка, головою три кивка*

*На четыре руки шире*

*5- руками помахать*

*6- тихонечко присесть.*

**Задание № 4 (зеленый конверт)**

**- Игра «Не ошибись»**

- А сейчас поработаем за столами. Я буду показывать фигуру, нужно назвать ее и выложить **столько счетных палочек,** сколько нужно для этой фигуры, чтобы ее построить.

(треугольник, прямоугольник, круг)

- Какие фигуры вы еще знаете? (квадрат, овал, многоугольник)

-**Сложите разрезную картинку** и рядом выложите фигуру, на которую похож этот предмет (индивид. ответы детей).

**Задание №5 (оранжевый конверт)**

**- А *теперь решим логические задачи и украсим клумбу красивыми цветами. ( решив задачку один цветок помещают на клумбу)***

*1.Каким гребнем голову не причешешь»* ***(петушиным)***

*2.Что будет делать ворона, прожив 3 года?* ***(жить дальше)***

*3.Сколько растет на березе яблок, если на ней 8 веточек, а на них по 2 яблока?*

*4.Под кустами у реки ж майские жуки*

*Дочка, сын, отец и мать*

*ты их можешь посчитать?* ***(4)***

*5. Вот хромой идет жучок*

*Он ранил ножку о сучок*

*Прежде на своих шести*

*Очень быстро мог идти*

*На скольких ножках теперь ползет жучок?* ***(5)***

*6. Вот грибочки на лужайке*

*В желтых шапочках стоят*

*2 грибочка, 3 грибочка*

*Сколько вместе будет?* ***(5)***

*7. В землю репка села крепко*

*Одному не справиться*

*А за старым дедом следом*

*Хвост длиннющий тянется*

*Все пришли до одного*

Сколько было их всего? **(6)**

-Вот и закончились все шарики и все задания мы с вами выполнили.

- А теперь надо разложить шарики по схеме.

- Ну вот теперь все.

- А знаете ребята, я предлагаю сделать сюрприз для царицы Математики – сделать красивые цветочки, чтобы украсить ими клумбы в этой стране и страна стала еще красивее.

- Проходите за столы.

-Посмотрите, какие красивые и необычные цветы могут получиться (цвета дети выбирают по желанию)

- Итак, приступаем к изготовлению цветов.

- Ну вот, молодцы.

- Давайте поместим наши цветы на клумбу.

- Смотрите, стало очень красиво.

- Молодцы! Мы прошли с вами все испытания, выполнили все задания.

- А теперь давайте выложим цветные шарики по схеме и отправим их в страну математики жителям этой страны.

(складываем шарики в посылку).

- А вот и царица Математики (Слайд)

- Исчезло колдовство страшного зверя Цифрозавра и царица освободилась от его злых чар, теперь она свободна , и кажется хочет что –то вам сказать:

***Звучит голос царицы Математики:***

***Спасибо вам, ребята!***

***Я очень рада, что вы помогли мне и жителям моей страны, не испугались страшного зверя Цифрозавра. Мы очень надеялись на вас! Цифрозавр исчез навсегда, благодаря вам! Спасибо!***

***Какими вы оказались смелыми и дружными. Посылаю вам подарок за ваши знания и умения.***

***До свидания- Царица Математики.***

***Надеюсь , мы еще встретимся!***

(детям вручается энциклопедия по математике и сладкий приз)

- Ребята, из книги вы узнаете еще много интересного и поучительного о стране Математики, получите новые знания, о которых вы даже не догадывались.

- Ребята, скажите вам, было легко или трудно справляться с заданиями? А что было трудного?

-Молодцы! Я на вас очень надеялась.

Спасибо, занятие закончено.

- Вот и нам пора возвращаться домой. Для этого нам надо листочки расположить в обратном порядке- от 10 до1 (обратный счет)

- Молодцы! Вот мы и дома.

- А вот подарок от царицы Математики**- КНИГА.**

-Из нее вы узнаете много интересного и поучительного о стране математики, получите новые знания, о которых вы даже не догадывались.

- Занятие закончено.